

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Декабрь 2010 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

Вариант 1

1. Вычислите, применив свойства сложения и умножения:

а) $6,75 + \frac{3}{11} + 5\frac{1}{4}$; б) $\frac{2}{7} \cdot \left(\frac{7}{8} \cdot 4,8\right)$; в) $7,81 \cdot \frac{4}{13} + \frac{9}{13} \cdot 7\frac{81}{100}$.

2. Решите уравнение $8x + 6 = 5 - 3(6x + 4)$.

3. Найдите значение выражения $\frac{a+b}{a-b}$ при $a = 0,3$, $b = -0,45$.

4. а) Постройте график функции $y = \frac{1}{2}x - 3$.

б) Запишите уравнение прямой, параллельной графику функции $y = \frac{1}{2}x - 3$ и проходящей через точку $P(0; 15)$.

5. На доске записано некоторое число. Один ученик уменьшил это число на 3, а второй увеличил записанное на доске число на 29. Результат второго ученика оказался в 5 раз больше, чем результат первого. Найдите исходное число.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

7 класс (на один урок)

Декабрь 2010 г.

Для учащихся, обучающихся по учебнику Ю.Н. Макарычева и др.

Вариант 2

1. Вычислите, применив свойства сложения и умножения:

а) $3,5 + \frac{2}{7} + 7\frac{1}{2}$; б) $\left(1,2 \cdot \frac{3}{5}\right) \cdot \frac{5}{6}$; в) $4\frac{36}{100} \cdot \frac{2}{9} + \frac{7}{9} \cdot 4,36$.

2. Решите уравнение $6x - 13 = 2 - 4(3x + 6)$.

3. Найдите значение выражения $\frac{x-y}{x+y}$ при $x = -0,15$, $y = 0,4$.

4. а) Постройте график функции $y = -2x + 4$.

б) Запишите уравнение прямой, параллельной графику функции $y = -2x + 4$ и проходящей через точку $M(0; -12)$.

5. На доске записано некоторое число. Один ученик уменьшил это число на 7, а второй увеличил записанное на доске число в 3 раза. Результат второго ученика оказался на 39 больше, чем результат первого. Найдите исходное число.